



Serge Robert

Résumé de la présentation

On va commencer par un bref rappel de l'évolution historique de l'intelligence artificielle, en distinguant deux grandes tendances successives, soit l'IA symboliste, avec ses « If..., then... rules » et l'IA générative, avec les grands modèles de langues, comme ChatGPT. La première tendance a permis de produire des programmes experts performants et la deuxième a généré les agents conversationnels automatiques qui sont d'habiles dialogueurs. On regardera les deux approches en comparant leurs performances avec celles des humains. On abordera également notre tendance à humaniser l'IA et la portée sociale de ce phénomène. On regardera enfin comment l'IA devient désormais un troisième acteur dans la relation entre un professionnel et son patient et comment cela affecte la question de la responsabilité du professionnel.

Notice biographique

Serge Robert est professeur titulaire au Département de philosophie de l'Université du Québec à Montréal où il enseigne depuis 50 ans. Il y dirige le Laboratoire d'Analyse Cognitive de l'Information, participe au Centre de Recherche en Intelligence Artificielle et a été fondateur et directeur de l'Institut des Sciences Cognitives. Il a aussi occupé plusieurs fonctions de gestion académique dans son université, comme celles de vice-doyen de la Faculté des sciences humaines et de directeur de son département. Il enseigne aux trois cycles dans les programmes de philosophie, au doctorat en informatique cognitive, à l'Institut des sciences cognitives et au doctorat en sciences de l'environnement. Il a été à de nombreuses occasions professeur invité dans des universités d'Europe et d'Amérique latine. À travers sa carrière, plus de 6000 élèves ont fréquenté ses classes, à Montréal ou à l'étranger, et il a dirigé près d'une centaine de mémoires de maîtrise et de thèses de doctorat.

Il est spécialiste de logique, de philosophie des sciences et de sciences cognitives. Il est auteur de très nombreuses publications scientifiques et de plusieurs centaines de communications scientifiques. Ses travaux de recherche portent principalement sur l'étude interdisciplinaire du fonctionnement du raisonnement humain et sur son rôle dans la connaissance, dans nos interactions sociales, dans la prise de décision et dans les domaines de l'intelligence artificielle et de l'éducation. Il travaille notamment à modéliser les procédures du raisonnement spontané et leurs fonctions cognitives, en les comparant avec le raisonnement scientifique. Son investissement porte également sur le rôle de la logique et de la philosophie dans la formation des jeunes.